

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Образовательная программа  
базового высшего образования по направлению  
подготовки  
43.03.02 Туризм,  
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
- программа базового высшего образования

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм  
Направленность (профиль): Проектирование туристско-транспортных систем  
Квалификация выпускника: Специалист по управлению развитием туризма  
Форма обучения: Очная  
Идентификационный номер: 497268-2026

Образовательная программа  
высшего образования в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 08.06.2026

Разработчики образовательной программы:

Заведующий кафедрой, доцент, к.н. Е.А. Ступникова

Представитель профильной организации (предприятия):

Исполнительный директор ООО "Сафмар Плаза", к.э.н. Горяинов К.С.

Согласовано:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической

комиссии

М.В. Ишханян

## 1. Общая характеристика образовательной программы.

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа базового высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с направленностью (профилем) «Проектирование туристско-транспортных систем» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом базового высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 397/а (далее — образовательный стандарт).

Образовательная программа направлена на формирование развитого мышления, гражданской идентичности и актуальных навыков для включения в профессиональную деятельность.

Образовательная программа включает инструменты развития когнитивных навыков человека, включая техники понимания, рефлексии и коммуникации.

Профессиональная часть образовательной программы формируется через моделирование профессиональной деятельности выпускника и реализуется через погружение обучающегося в решение реальных производственных задач. Обязательным элементом образовательной программы является проектная деятельность обучающихся как технология, позволяющая развивать проектные методы мышления, целеполагание, выявлять корневые проблемы и проектировать способы их решения, работать в командах в условиях неопределенности и ограничений, анализировать реальные кейсы и взаимодействовать с индустриальными партнерами.

Образовательная программа реализуется с использованием образовательных технологий, позволяющих сформировать понимание, а не только передавать информацию.

Программа включает компоненты, формирующие у обучающихся представления об онтологии транспорта – о внутреннем устройстве единой транспортной системы, связности всех видов транспорта и их включенности в другие сферы социально-экономической жизни.

### 1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

### 1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
04.005	Экскурсовод (гид)	913н	24.12.2021	67083	01.02.2022
07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	1041н	15.12.2014	35478	29.12.2014

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

## 04 - "Культура, искусство"

## 07 - "Административно-управленческая и офисная деятельность"

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческий, проектный

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
04.005 Экскурсовод (гид)	А	Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	4	Координация работы по реализации заказа	А/02.4
04.005 Экскурсовод (гид)	В	Организационное обеспечение экскурсионных услуг	5	Организация экскурсий	В/01.5
04.005 Экскурсовод (гид)	В	Организационное обеспечение экскурсионных услуг	5	Разработка экскурсионных программ обслуживания	В/02.5
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	А	Ведение процедуры медиации (без специализации)	6	Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	А/01.6

07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	А	Ведение процедуры медиации (без специализации)	6	Ведение процесса выработки, согласования условий м.1едиативного соглашения и завершения процедуры медиации	А/03.6
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	В	Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	7	Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	В/01.7
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	В	Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	7	Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	В/02.7

#### 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##### 1.6.1. Универсальные компетенции выпускников.

**УК-1** - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, выработать стратегию действий

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации

**УК-5** - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-6** - Способен к рефлексии, самоанализу и самооценке

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень психологической, эмоциональной и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им

**УК-11** - Способен понимать роль России в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм

#### 1.6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.

**ОПК-1** - Способен использовать современные информационные технологии, цифровые сервисы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы

**ОПК-3** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария

**ОПК-4** - Способен обеспечивать требуемое качество и эффективность процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

**ОПК-5** - Способен обеспечивать безопасность потребителей и соблюдение нормативно-правовых требований в профессиональной деятельности

#### 1.6.3. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
<b>ПК-1</b> - Способен проводить комплексный анализ туристско-рекреационного потенциала территорий, оценивать экономическую целесообразность использования туристских ресурсов и применять отраслевые знания для обоснования проектных решений в сфере	04.005 Экскурсовод (гид); 07.001 Специалист в области медиации (медиатор).

туристско-транспортной деятельности	
<b>ПК-2</b> - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения в туристско-транспортных системах с учётом этических норм, психологии потребительского поведения и методов профилактики и разрешения конфликтов	04.005 Экскурсовод (гид); 07.001 Специалист в области медиации (медиатор).
<b>ПК-3</b> - Способен осуществлять правовое сопровождение и управление взаимодействием с контрагентами в туристско-транспортных системах, обеспечивая соблюдение нормативных требований и стандартов качества обслуживания	04.005 Экскурсовод (гид); 07.001 Специалист в области медиации (медиатор).
<b>ПК-4</b> - Способен анализировать туристские потоки, оценивать транспортную доступность территорий и прогнозировать развитие маршрутных сетей с учётом принципов устойчивого развития	04.005 Экскурсовод (гид); 07.001 Специалист в области медиации (медиатор).
<b>ПК-5</b> - Способен проектировать и управлять безопасными, качественными и конкурентоспособными сервисными решениями в мультимодальных туристско-транспортных системах	04.005 Экскурсовод (гид); 07.001 Специалист в области медиации (медиатор).
<b>ПК-6</b> - Способен разрабатывать финансовые модели и ценовые стратегии туристско-логистических систем с учётом налогового регулирования и механизмов государственной поддержки	04.005 Экскурсовод (гид); 07.001 Специалист в области медиации (медиатор).
<b>ПК-7</b> - Способен проектировать и экономически обосновывать развитие туристско-транспортной инфраструктуры и мультимодальных маршрутов, применяя маркетинговые стратегии и механизмы государственно-частного партнерства с учетом требований доступной среды	04.005 Экскурсовод (гид); 07.001 Специалист в области медиации (медиатор).

#### 1.6.4. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	УК-1	Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, выработать стратегию действий
1.1.	Б1.03	Философия и основы критического мышления
1.2.	Б1.04	Практикум по самоорганизации
1.3.	Б1.09	Проектная деятельность
1.4.	Б1.24	Управление проектами
1.5.	Б2.01(П)	Научно-исследовательская работа
1.6.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
1.7.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2.1.	Б1.09	Проектная деятельность
2.2.	Б1.24	Управление проектами
2.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3	Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели
3.1.	Б1.09	Проектная деятельность
3.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК-4	Способен к продуктивной коммуникации
4.1.	Б1.04	Практикум по самоорганизации
4.2.	Б1.06	Иностранный язык
4.3.	Б1.09	Проектная деятельность
4.4.	Б1.17	Теория управления
4.5.	Б1.19	Этика и управление конфликтами в туризме
4.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5	Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
5.1.	Б1.03	Философия и основы критического мышления
5.2.	Б1.06	Иностранный язык
5.3.	Б1.19	Этика и управление конфликтами в туризме
5.4.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6	Способен к рефлексии, самоанализу и самооценке
6.1.	Б1.04	Практикум по самоорганизации
6.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень психологической, эмоциональной и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни
7.1.	Б1.04	Практикум по самоорганизации
7.2.	Б1.05	Физическая культура и спорт
7.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.4.	ФТД.01	Психология бизнеса и предпринимательство
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
8.1.	Б1.08	Основы комплексной безопасности
8.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
9.1.	Б1.13	Основы экономики и экономическая грамотность
9.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им
10.1.	Б1.07	Правовая культура
10.2.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11.	УК-11	Способен понимать роль России в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм
11.1.	Б1.01	История России
11.2.	Б1.02	Основы российской государственности
11.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-1	Способен использовать современные информационные технологии, цифровые сервисы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
12.1.	Б1.14	Информационные технологии и сервисы в прикладных коммуникациях
12.2.	Б1.31	Цифровые инструменты транспортно-туристской логистики
12.3.	Б2.ДВ.01.01(У)	Ознакомительная практика
12.4.	Б2.ДВ.01.02(У)	Ознакомительная практика (отраслевая)
12.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ОПК-2	Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы
13.1.	Б1.10	История транспорта
13.2.	Б1.11	Общий курс транспорта
13.3.	Б1.12	Общий курс беспилотных транспортных систем

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
13.4.	Б1.15	Транспорт в структуре национальной экономики
13.5.	Б2.01(П)	Научно-исследовательская работа
13.6.	Б2.ДВ.01.01(У)	Ознакомительная практика
13.7.	Б2.ДВ.01.02(У)	Ознакомительная практика (отраслевая)
13.8.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.9.	ФТД.02	Бренд-менеджмент на транспорте
14.	ОПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария
14.1.	Б1.31	Цифровые инструменты транспортно-туристской логистики
14.2.	Б2.01(П)	Научно-исследовательская работа
14.3.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
14.4.	Б2.ДВ.01.01(У)	Ознакомительная практика
14.5.	Б2.ДВ.01.02(У)	Ознакомительная практика (отраслевая)
14.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15.	ОПК-4	Способен обеспечивать требуемое качество и эффективность процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
15.1.	Б1.29	Обеспечение безопасности на объектах транспортной инфраструктуры
15.2.	Б1.35	Железнодорожный туризм
15.3.	Б1.36	Автодорожная навигация и инфраструктура автомобильного туризма
15.4.	Б1.37	Организация и технология водного туризма
15.5.	Б1.38	Управление сервисными цепочками туристско-транспортных систем
15.6.	Б1.44	Управление качеством в туристско-транспортном обслуживании
15.7.	Б1.ДВ.01.01	Разработка ценностных предложений и брендинг
15.8.	Б1.ДВ.01.02	Брендинг территорий
15.9.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16.	ОПК-5	Способен обеспечивать безопасность потребителей и соблюдение нормативно-правовых требований в профессиональной деятельности
16.1.	Б1.29	Обеспечение безопасности на объектах транспортной инфраструктуры
16.2.	Б1.35	Железнодорожный туризм
16.3.	Б1.36	Автодорожная навигация и инфраструктура автомобильного туризма
16.4.	Б1.37	Организация и технология водного туризма
16.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
17.	ПК-1	Способен проводить комплексный анализ туристско-рекреационного потенциала территорий, оценивать экономическую целесообразность использования туристских ресурсов и применять отраслевые знания для обоснования проектных решений в сфере туристско-транспортной деятельности
17.1.	Б1.16	География туризма и страноведение
17.2.	Б1.18	Основы туристской деятельности (введение в специальность)
17.3.	Б1.20	Экономика туристских ресурсов
17.4.	Б1.30	Туристская аналитика и бизнес-интеллект
17.5.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
17.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18.	ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения в туристско-транспортных системах с учётом этических норм, психологии потребительского поведения и методов профилактики и разрешения конфликтов
18.1.	Б1.17	Теория управления
18.2.	Б1.19	Этика и управление конфликтами в туризме
18.3.	Б1.22	Психология потребительского поведения
18.4.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
18.5.	Б2.ДВ.02.01(П)	Организационно-управленческая практика
18.6.	Б2.ДВ.02.02(П)	Организационно-управленческая практика (отраслевая)
18.7.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19.	ПК-3	Способен осуществлять правовое сопровождение и управление взаимодействием с контрагентами в туристско-транспортных системах, обеспечивая соблюдение нормативных требований и стандартов качества обслуживания
19.1.	Б1.21	Государственное и правовое регулирование в туризме и на транспорте
19.2.	Б1.25	Основы договорной работы
19.3.	Б1.26	Соблюдение законодательства в сфере туризма и транспорта. Оценка рисков взаимодействия с контрагентами
19.4.	Б1.29	Обеспечение безопасности на объектах транспортной инфраструктуры
19.5.	Б1.34	Управление взаимодействием с поставщиками услуг в туризме
19.6.	Б1.44	Управление качеством в туристско-транспортном обслуживании
19.7.	Б1.47	Международные стандарты гостеприимства и технологии приема иностранных туристов
19.8.	Б1.ДВ.02.01	Антикризисная логистика и сценарное планирование
19.9.	Б1.ДВ.02.02	Антикризисное планирование деятельности
19.10.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
19.11.	Б2.ДВ.02.01(П)	Организационно-управленческая практика

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
19.12.	Б2.ДВ.02.02(П)	Организационно-управленческая практика (отраслевая)
19.13.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20.	ПК-4	Способен анализировать туристские потоки, оценивать транспортную доступность территорий и прогнозировать развитие маршрутных сетей с учётом принципов устойчивого развития
20.1.	Б1.23	Анализ туристских потоков по видам транспорта
20.2.	Б1.28	Оценка транспортной доступности туристских территорий
20.3.	Б1.30	Туристская аналитика и бизнес-интеллект
20.4.	Б1.32	Прогнозирование маршрутных сетей пассажирского транспорта с учетом сезонности туристских потоков
20.5.	Б1.42	Устойчивое развитие туристско-транспортных систем
20.6.	Б1.ДВ.02.01	Антикризисная логистика и сценарное планирование
20.7.	Б1.ДВ.02.02	Антикризисное планирование деятельности
20.8.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
20.9.	Б2.ДВ.02.01(П)	Организационно-управленческая практика
20.10.	Б2.ДВ.02.02(П)	Организационно-управленческая практика (отраслевая)
20.11.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21.	ПК-5	Способен проектировать и управлять безопасными, качественными и конкурентоспособными сервисными решениями в мультимодальных туристско-транспортных системах
21.1.	Б1.27	Маркетинг в туристской индустрии
21.2.	Б1.35	Железнодорожный туризм
21.3.	Б1.36	Автодорожная навигация и инфраструктура автомобильного туризма
21.4.	Б1.37	Организация и технология водного туризма
21.5.	Б1.38	Управление сервисными цепочками туристско-транспортных систем
21.6.	Б1.44	Управление качеством в туристско-транспортном обслуживании
21.7.	Б1.ДВ.01.01	Разработка ценностных предложений и брендинг
21.8.	Б1.ДВ.01.02	Брендинг территорий
21.9.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
21.10.	Б2.ДВ.02.01(П)	Организационно-управленческая практика
21.11.	Б2.ДВ.02.02(П)	Организационно-управленческая практика (отраслевая)
21.12.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
22.	ПК-6	Способен разрабатывать финансовые модели и ценовые стратегии туристско-логистических систем с учётом налогового регулирования и механизмов государственной поддержки

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
22.1.	Б1.33	Динамическое ценообразование
22.2.	Б1.39	Финансовое моделирование туристско-логистических систем
22.3.	Б1.46	Налоговое регулирование и механизмы государственной поддержки в туризме
22.4.	Б1.ДВ.03.01	Государственно-частное партнерство в туризме
22.5.	Б1.ДВ.03.02	Государственно-частное партнерство на транспорте
22.6.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
22.7.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23.	ПК-7	Способен проектировать и экономически обосновывать развитие туристско-транспортной инфраструктуры и мультимодальных маршрутов, применяя маркетинговые стратегии и механизмы государственно-частного партнерства с учетом требований доступной среды
23.1.	Б1.27	Маркетинг в туристской индустрии
23.2.	Б1.40	Девелопмент объектов туристско-транспортной инфраструктуры
23.3.	Б1.41	Проектирование доступной среды в туристско-транспортной инфраструктуре
23.4.	Б1.43	Проектирование региональных туристских мультимодальных маршрутов
23.5.	Б1.45	Оценка экономической эффективности туристского продукта
23.6.	Б1.ДВ.03.01	Государственно-частное партнерство в туризме
23.7.	Б1.ДВ.03.02	Государственно-частное партнерство на транспорте
23.8.	Б2.02(П)	Преддипломная практика
23.9.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	История России	УК-11
2	Б1.02	Основы российской государственности	УК-11
3	Б1.03	Философия и основы критического мышления	УК-1, УК-5
4	Б1.04	Практикум по самоорганизации	УК-1, УК-4, УК-6, УК-7
5	Б1.05	Физическая культура и спорт	УК-7
6	Б1.06	Иностранный язык	УК-4, УК-5
7	Б1.07	Правовая культура	УК-10

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
8	Б1.08	Основы комплексной безопасности	УК-8
9	Б1.09	Проектная деятельность	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
10	Б1.10	История транспорта	ОПК-2
11	Б1.11	Общий курс транспорта	ОПК-2
12	Б1.12	Общий курс беспилотных транспортных систем	ОПК-2
13	Б1.13	Основы экономики и экономическая грамотность	УК-9
14	Б1.14	Информационные технологии и сервисы в прикладных коммуникациях	ОПК-1
15	Б1.15	Транспорт в структуре национальной экономики	ОПК-2
16	Б1.16	География туризма и страноведение	ПК-1
17	Б1.17	Теория управления	УК-4, ПК-2
18	Б1.18	Основы туристской деятельности (введение в специальность)	ПК-1
19	Б1.19	Этика и управление конфликтами в туризме	УК-4, УК-5, ПК-2
20	Б1.20	Экономика туристских ресурсов	ПК-1
21	Б1.21	Государственное и правовое регулирование в туризме и на транспорте	ПК-3
22	Б1.22	Психология потребительского поведения	ПК-2
23	Б1.23	Анализ туристских потоков по видам транспорта	ПК-4
24	Б1.24	Управление проектами	УК-1, УК-2
25	Б1.25	Основы договорной работы	ПК-3
26	Б1.26	Соблюдение законодательства в сфере туризма и транспорта. Оценка рисков взаимодействия с контрагентами	ПК-3
27	Б1.27	Маркетинг в туристской индустрии	ПК-5, ПК-7
28	Б1.28	Оценка транспортной доступности туристских территорий	ПК-4
29	Б1.29	Обеспечение безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	ОПК-4, ОПК-5, ПК-3
30	Б1.30	Туристская аналитика и бизнес-интеллект	ПК-1, ПК-4

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Коды компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
31	Б1.31	Цифровые инструменты транспортно-туристской логистики	ОПК-1, ОПК-3
32	Б1.32	Прогнозирование маршрутных сетей пассажирского транспорта с учетом сезонности туристских потоков	ПК-4
33	Б1.33	Динамическое ценообразование	ПК-6
34	Б1.34	Управление взаимодействием с поставщиками услуг в туризме	ПК-3
35	Б1.35	Железнодорожный туризм	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5
36	Б1.36	Автодорожная навигация и инфраструктура автомобильного туризма	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5
37	Б1.37	Организация и технология водного туризма	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5
38	Б1.38	Управление сервисными цепочками туристско-транспортных систем	ОПК-4, ПК-5
39	Б1.39	Финансовое моделирование туристско-логистических систем	ПК-6
40	Б1.40	Девелопмент объектов туристско-транспортной инфраструктуры	ПК-7
41	Б1.41	Проектирование доступной среды в туристско-транспортной инфраструктуре	ПК-7
42	Б1.42	Устойчивое развитие туристско-транспортных систем	ПК-4
43	Б1.43	Проектирование региональных туристских мультимодальных маршрутов	ПК-7
44	Б1.44	Управление качеством в туристско-транспортном обслуживании	ОПК-4, ПК-3, ПК-5
45	Б1.45	Оценка экономической эффективности туристского продукта	ПК-7
46	Б1.46	Налоговое регулирование и механизмы государственной поддержки в туризме	ПК-6
47	Б1.47	Международные стандарты гостеприимства и технологии приема иностранных туристов	ПК-3
48	Б1.ДВ.01.01	Разработка ценностных предложений и брендинг	ОПК-4, ПК-5
49	Б1.ДВ.01.02	Брендинг территорий	ОПК-4, ПК-5

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
50	Б1.ДВ.02.01	Антикризисная логистика и сценарное планирование	ПК-3, ПК-4
51	Б1.ДВ.02.02	Антикризисное планирование деятельности	ПК-3, ПК-4
52	Б1.ДВ.03.01	Государственно-частное партнерство в туризме	ПК-6, ПК-7
53	Б1.ДВ.03.02	Государственно-частное партнерство на транспорте	ПК-6, ПК-7
54	Б2.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1, ОПК-2, ОПК-3
55	Б2.02(П)	Преддипломная практика	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
56	Б2.ДВ.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
57	Б2.ДВ.01.02(У)	Ознакомительная практика (отраслевая)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
58	Б2.ДВ.02.01(П)	Организационно-управленческая практика	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
59	Б2.ДВ.02.02(П)	Организационно-управленческая практика (отраслевая)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
60	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
61	ФТД.01	Психология бизнеса и предпринимательство	УК-7
62	ФТД.02	Бренд-менеджмент на транспорте	ОПК-2

## 1.7. Условия реализации образовательной программы.

### 1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с

использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### 1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих

программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

### 1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

### 3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

### 4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

### 5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

### 6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

### 7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного

материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

#### 8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

#### 9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.